

**PERANCANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE)
UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU PRASOSIAL
ANAK USIA LIMA SAMPAI ENAM TAHUN
DI LINGKUNGAN RUMAH SUSUN**

TUGAS AKHIR

**GIFAR AULIA RAHMAN
131.14.012**



**PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN DESAIN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS BANDUNG
KOTA DELTAMAS
JULI 2019**

**PERANCANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE)
UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU PRASOSIAL
ANAK USIA LIMA SAMPAI ENAM TAHUN
DI LINGKUNGAN RUMAH SUSUN**

TUGAS AKHIR

**GIFAR AULIA RAHMAN
131.14.012**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Desain
Pada Program Studi Desain Produk Industri



**PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN DESAIN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN SAINS BANDUNG
KOTA DELTAMAS
JULI 2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah karya saya sendiri, dan
semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Gifar Aulia Rahman

NIM : 131.14.012

Tanda Tangan :

Tanggal : 6 Agustus 2019

**PERANCANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE)
UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU PRASOSIAL
ANAK USIA LIMA SAMPAI ENAM TAHUN DI
LINGKUNGAN RUMAH SUSUN**

TUGAS AKHIR

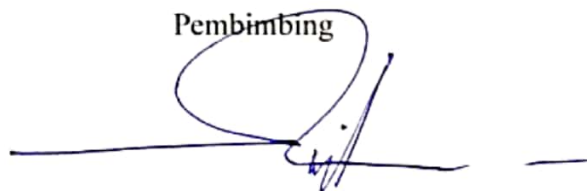
**GIFAR AULIA RAHMAN
131.14.012**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Desain
Pada Program Studi Desain Produk Industri

Menyetujui,

Kota Deltamas, 6 Agustus 2019

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line and a vertical stroke.

Wildan Aulia, S.Sn., M.Ds.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Desain Produk Industri

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'H' shape followed by a horizontal line and a vertical stroke.

Ir. Oemar Handojo, M.Sn.

ABSTRAK

PERANCANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE) UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU PRASOSIAL ANAK USIA LIMA SAMPAI ENAM TAHUN DI LINGKUNGAN RUMAH SUSUN

Oleh : Gifar Aulia Rahman

Pembimbing : Wildan Aulia, S.Sn., M.Ds.

Perkembangan perilaku prasosial anak menjadi sebuah kepentingan yang harus di ajarkan kepada anak khususnya pada usia golden age yaitu pada anak usia 0 sampai 8 tahun, pada usia golden age anak mudah menangkap pengetahuan di lingkungan seperti bekerjasama, bersimpati, dan berinteraksi, maka pada usia 0 sampai 8 tahun waktu yang tepat untuk mengajarkan berperilaku prasosial di lingkungan sekitarnya. Rumah susun adalah rumah bertingkat yang dibangun untuk warga yang terkena dampak relokasi daerah, warga yang terkena relokasi harus tinggal di rumah susun dan mulai beradaptasi kembali dengan lingkungan baru, khususnya Anak – anak yang biasanya memiliki sebuah aktifitas bermain bersama anak – anak lain, tetapi karena dampak relokasi membuat anak harus beradaptasi dengan anak lain. Pengaruh kehidupan disekitar dapat menimbulkan berbagai dampak bagi anak seperti kurangnya interaksi antar anak, kurangnya rasa simpati, kurangnya rasa kerjasama anak. Masalah tersebut, di teliti kembali dengan cara observasi pada anak usia 5 sampai 6 tahun di rumah susun rawa. Hasilnya menunjukkan bahwa perilaku prasosial anak di rumah susun sangat kecil seperti anak bermain dengan teman dari seblok rusun dan tidak mau bermain dengan anak lain Karena beda blok rumah susun. Kegiatan bermain anak di rumah susun dilakukan di area sosiofugal seperti koridor dan teras rumah susun yang diperuntukan untuk jalan atau melintas warga tetapi anak sering dan gemar bermain di area sosiofugal karena area tersebut dekat dengan rumah dan tidak terkena panas dan hujan karena area sosiofugal terdapat di dalam gedung rumah susun.

Menurut referensi jurnal perilaku prasosial dapat dicapai dengan metode permainan seperti alat permainan edukasi, dengan memberikan alat permainan edukatif pada anak-anak saat mereka sedang bermain, merupakan hal penting mengingat banyak sekali manfaat yang bisa dipetik dari alat permainan edukatif tersebut. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa perlunya media belajar untuk *mengembangkan perilaku prasosial anak usia 5 sampai 6 tahun di lingkungan sosiofugal rumah susun dengan media belajar berupa alat permainan untuk mengembangkan perilaku prasosial anak.*

KATA KUNCI : *Perkembangan perilaku prasosial anak di lingkungan rumah susun, area sosiofugal seperti koridor dan teras sebagai area yang digemari anak, Alat Permainan Edukasi.*

ABSTRACT

DESIGN OF EDUCATIF GAME TOOLS (APE) TO DEVELOP PRASOSIAL BEHAVIOR OF FIVE AGE TO SIX YEARS IN RUMAH SUSUN ENVIRONMENT

By : Gifar Aulia Rahman

Advisor : Wildan Aulia, S.Sn., M.Ds.

The development of children's pre-social behavior is an interest that must be taught to children, especially at the age of golden age, in children aged 0 to 8 years, at the age of golden age children easily grasp knowledge in the environment such as cooperating, sympathizing, and interacting, 8 years the right time to teach presocial behavior in the surrounding environment. Flats are multi-storey houses built for residents affected by regional relocation, residents affected by relocation must live in flats and begin to adapt again to the new environment, especially children who usually have a play activity with other children, but because the impact of relocation makes children have to adapt to other children. The influence of the surrounding life can cause various impacts for children such as lack of interaction between children, lack of sympathy, lack of feeling of child cooperation. The problem, examined again by observation of children aged 5 to 6 years in swamp flats. The results show that children's pre-social behavior in flats is very small as children play with friends from a block of flats and don't want to play with other children because of the different blocks of flats. Children's play activities in flats are carried out in sociofugal areas such as corridors and apartment flats that are intended for roads or crossing residents but children often and like to play in the sociofugal area because the area is close to home and not exposed to heat and rain because the sociofugal area is inside building apartment.

According to the reference of presocial behavior journal can be achieved by the game method such as educational game tools, providing educational tools for children while they are playing, is important because there are many benefits that can be learned from these educational game tools. Thus, it can be concluded that the need for learning media to develop the social behavior of children aged 5 to 6 years in a sociofugal environment in flats with learning media is a tool for developing children's social behaviour.

KEY WORDS: *The development of children's pre-social behavior in the apartment environment, sociofugal areas such as corridors and terraces as areas favored by children, Educational Game Tools.*