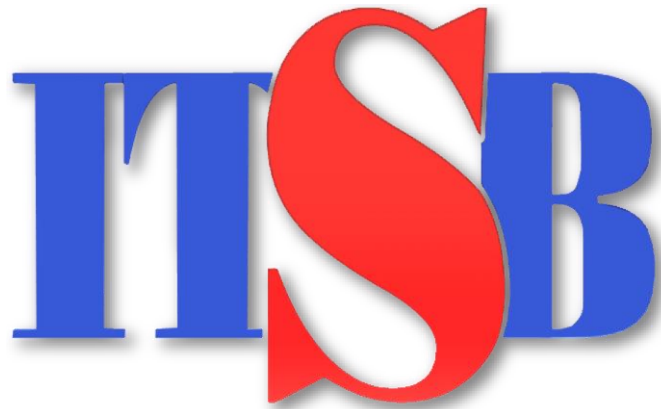


**TINGKAT KETERJANGKAUAN FASILITAS PENDIDIKAN
TINGKAT SMA DI KABUPATEN TASIKMALAYA
BERDASARKAN KONSEP NEIGHBORHOOD UNIT
TUGAS AKHIR**

MUHAMMAD RIZKY NUGRAHA

113.20.002



PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

FAKULTAS TEKNIK DAN DESAIN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS BANDUNG

2023/2024

**TINGKAT KETERJANGKAUAN FASILITAS PENDIDIKAN
TINGKAT SMA DI KABUPATEN TASIKMALAYA
BERDASARKAN KONSEP NEIGHBORHOOD UNIT**

TUGAS AKHIR

MUHAMMAD RIZKY NUGRAHA

113.20.002



PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

FAKULTAS TEKNIK DAN DESAIN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS BANDUNG


2023/2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Muhammad Rizky Nugraha

NIM : 113.20.002

Tanda Tangan : 

Tanggal : 10 September 2024

**TINGKAT KETERJANGKAUAN FASILITAS PENDIDIKAN TINGKAT
SMA DI KABUPATEN TASIKMALAYA BERDASARKAN KONSEP
NEIGHBORHOOD UNIT**

TUGAS AKHIR

MUHAMMAD RIZKY NUGRAHA

113.20.002

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Teknik
Pada Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota

Menyetujui,

Kota Deltamas, September 2024

Pembimbing



Desiree M. Kipuw, S. T., M. T.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota



Desiree M. Kipuw, S. T., M. T.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “Tingkat Keterjangkauan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kabupaten Tasikmalaya Berdasarkan Konsep Neighborhood Unit”. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, Institut Teknologi Sains Bandung. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Desiree M Kipuw, S.T., M.T. selaku Ketua Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota Institut Teknologi Sains Bandung, dosen pembimbing, dan dosen wali yang telah membimbing dan memberikan izin dalam penulisan tugas akhir ini.
2. Ibu Cathelya Y. Hotasina Silaen, S.T., M.P.Par. selaku Sekretaris Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota Institut Teknologi Sains Bandung yang telah membantu kelancaran pelayanan dan urusan akademik.
3. Ibu Bapak selaku dosen penguji pada Sidang Pembahasan dan Sidang Ujian yang telah memberikan masukan serta arahan dalam penyempurnaan tugas akhir ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota Institut Teknologi Sains Bandung yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Kedua orang tua penulis Bapak Wawan hendrawan dan Ibu Ai Ratningsih yang selalu memberikan dukungan material, moral, motivasi, dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya.
6. Kekasih penulis, Stefhany Kayika yang dengan penuh kesabaran selalu memberi motivasi, semangat, dan doa yang begitu berharga, baik dalam suka maupun duka selama proses penulisan tugas akhir ini.
7. Teman-teman Cayapata Estungkara PWK 2020 atas bantuan yang diberikan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga selesainya penyusunan tugas akhir penulis.

8. Teman-teman seperjuangan grup “MAXWIN” yang beranggotakan Mulyadi Maulana, Aqsha, Ronny, Adam, Rohul, dan Ihsan yang memberikan dukungan berupa motivasi dan ide-ide bagi penulis, sehingga tugas akhir ini dapat tersusun sesuai harapan.
9. Semua pihak yang membantu penulis dalam penulisan tugas akhir ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Bekasi, 10 September 2024

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik INSTITUT TEKNOLOGI SAINS BANDUNG, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizky Nugraha
NIM : 11320002
Program Studi : Perencanaan Wilayah dan Kota
Fakultas : Fakultas Teknik dan Desain
Jenis Karya : Tugas Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada INSTITUT TEKNOLOGI SAINS BANDUNG **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“TINGKAT KETERJANGKAUAN FASILITAS PENDIDIKAN TINGKAT
SMA DI KABUPATEN TASIKMALAYA BERDASARKAN KONSEP
NEIGHBORHOOD UNIT”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini INSTITUT TEKNOLOGI SAINS BANDUNG berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kota Deltamas
Pada tanggal : 10 September 2024
Yang menyatakan :



(Muhammad Rizky Nugraha)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Dan Sasaran.....	5
1.4. Ruang Lingkup	5
1.5. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Jarak Jangkauan Pelayanan Fasilitas	9
2.2. Pola Persebaran	10
2.3. Fasilitas.....	11
2.3.1. Teori Fasilitas	11
2.3.2. Pendidikan	12
2.2.3. Jenjang Pendidikan	13
2.3.4. Fasilitas Pendidikan	13
2.3.5. Sekolah Menengah Atas (SMA).....	15
2.4. Neighborhood Unit.....	15

2.4.1. Konsep Neighborhood Unit	15
2.4.2. Teori Neighborhood Unit Menurut Para Ahli.....	17
2.4.3. Prinsip-Prinsip Fisik <i>Neighborhood Unit</i>	21
2.4.4. Penerapan Neighborhood Unit.....	26
2.5. Studi Terdahulu	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1. Metode Pendekatan	33
3.2. Metode Pengumpulan Data	34
3.2.1. Metode Pengumpulan Data Primer.....	34
3.2.2. Metode Pengumpulan Data Sekunder	34
3.3. Populasi Dan Sampel.....	35
3.4. Metode Analisis Data	35
3.4.1. Analisis Kualitatif	36
3.4.2. Analisis Kuantitatif.....	36
3.4.3. Analisis Pola distribusi spasial - Analisis Tetangga Terdekat (<i>Nearest Neighbour Analysis</i>).	36
3.4.4. Analisis Proyeksi Penduduk	38
3.4.5. Analisis Pemenuhan Kebutuhan Fasilitas.....	39
3.4.6. Ketersediaan Daya Tampung Fasilitas Pendidikan	40
3.4.7. Analisis Spasial (<i>Network Analysis</i>).....	40
3.4.8. Make Service Area.....	40
3.4.9. Metode Lokasi – Alokasi (<i>Location-Allocation</i>).....	41
3.5. Desain Survey.....	42
3.6. Kerangka Pikir.....	48
BAB IV GAMBARAN UMUM.....	49
4.1. Gambaran Umum Kabupaten Tasikmalaya.....	49

4.1.1. letak Geografis dan Administrasi	49
4.1.2. Aspek Fisik Dasar	51
4.2. Gambaran Umum Kependudukan	53
4.2.1. Jumlah Dan Kepadatan Penduduk	53
4.2.2. Struktur Penduduk Menurut Usia Dan Jenis Kelamin.....	54
4.3. Gambaran Umum Fasilitas Pendidikan	55
4.3.1. Fasilitas Pendidikan	55
BAB V ANALISIS TINGKAT KETERJANGKAUAN FASILITAS	
PENDIDIKAN TINGKAT SMA DI KABUPATEN TASIKMALAYA	
BERDASARKAN KONSEP <i>NEIGHBORHOOD UNIT</i>.....	59
5.1. Identifikasi Jumlah Dan Pola Sebaran Fasilitas Pendidikan	59
5.1.1. Identifikasi Jumlah Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA	59
5.1.2. Identifikasi Pola Sebaran Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA.....	64
5.2 Kebutuhan Fasilitas Pendidikan	74
5.2.1. Proyeksi Penduduk	74
5.2.2. Pemenuhan Kebutuhan Fasilitas Pendidikan.....	74
5.2.3 Ketersediaan Daya Tampung Fasilitas Pendidikan	75
5.3. Jarak Jangkauan Dan Luas Wilayah Pelayanan Fasilitas Pendidikan	
Berdasarkan Pendekatan <i>Neighborhood Unit</i>	82
5.3.1. Jarak Jangkauan Dan Luas Wilayah Pelayanan Fasilitas Pendidikan	
Tingkat SMA	82
5.4. Penentuan Lokasi Penambahan Fasilitas Pendidikan Di Kabupaten	
Tasikmalaya.....	84
5.4.1. Penentuan Lokasi Penambahan Fasilitas pendidikan Di Kabupaten	
Tasikmalaya Berdasarkan Standar.....	84
5.4.2. Penentuan Lokasi Penambahan Fasilitas pendidikan Di Kabupaten	
Tasikmalaya Berdasarkan Spasial	86

5.4.3. Perbandingan Hasil Analisis Pemenuhan Kebutuhan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA	91
BAB VI Penutup.....	93
6.1. Temuan Penelitian.....	93
6.2. Kesimpulan.....	96
6.3. Rekomendasi	97
6.4. Kelemahan Penelitian.....	97
6.5. Usulan Untuk Penelitian Selanjutnya.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kriteria Umum Fasilitas Pendidikan.....	10
Tabel 2. 2. Klasifikasi Pola Persebaran.....	11
Tabel 2. 3. Tabel. Standar Kebutuhan Sarana Pendidikan.....	15
Tabel 2. 4. Tabel. Jarak Tempuh dari Tempat Tinggal Ke Lokasi Sarana	17
Tabel 2. 5. Tabel Penelitian Sebelum.....	27
Tabel 3. 1 Kebutuhan Data Primer Penelitian.....	34
Tabel 3. 2. Kebutuhan Data Sekunder	35
Tabel 3. 3. Desain Survey	44
Tabel 4. 1. Kepadatan Penduduk Menurut Kecamatan di Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2023.....	53
Tabel 4. 2. Struktur Penduduk Menurut Jenis Kelamin dan Usia di Kabupaten Tasikmalaya	54
Tabel 4. 3. Jumlah Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kabupaten Tasikmalaya	56
Tabel 5. 1. Jumlah Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kabupaten Tasikmalaya	59
Tabel 5. 2. Jarak SMA dengan SMA Tetangga Terdekat Di Kabupaten Tasikmalaya	67
Tabel 5. 3. Proyeksi Penduduk berdasarkan usia SMA (15-19 tahun) di Kabupaten Tasikmalaya tahun 2023 sampai dengan tahun 2043.....	74
Tabel 5. 4. Kebutuhan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA Tahun 2023 dan Tahun 2043 di Kabupaten Tasikmalaya	75
Tabel 5. 5. Tabel Ketersediaan Daya Tampung Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kabupaten Tasikmalaya	76
Tabel 5. 6 .Skala Pelayanan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kabupaten Tasikmalaya	82
Tabel 5. 7. Penentuan Lokasi Penambahan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kabupaten Tasikmalaya	85
Tabel 5. 8. Kriteria Tingkat Pelayanan Fasilitas Pendidikan	86
Tabel 5. 9. Penentuan Kandidat Penambahan Fasilitas Pendidikan.....	88
Tabel 5. 10. Penambahan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA.....	91

Tabel. 5. 11. Tabel Perbedaan Hasil Analisis Pemenuhan Kebutuhan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA.....	92
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Konsep <i>Neighborhood Unit</i> Clarence Stein.....	17
Gambar 2. 2. Diagram Konsep <i>Neighborhood Unit</i> Clarence Perry.....	19
Gambar 2. 3. Konsep <i>Neighborhood Unit</i> Joseph de Chiara.....	21
Gambar 3. 1. Jenis Pola Sebaran Fasilitas Pendidikan.....	37
Gambar 4. 1. Peta Batas Administrasi Kabupaten Tasikmalaya.....	50
Gambar 4. 2. Peta Batas Administrasi Kabupaten Tasikmalaya.....	52
Gambar 4. 3. Peta Persebaran Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kabupaten Tasikmalaya	58
Gambar 5. 1. Gambar Peta Skala Pelayanan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kabupaten Tasikmalaya	83
Gambar 5. 2. Peta Jarak Titik Permukiman ke Fasilitas Pendidikan	87
Gambar 5. 3. Peta Penentuan Kandidat Lokasi Penambahan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kabupaten Tasikmalaya.....	89
Gambar 5. 4. Peta Penentuan Lokasi Terpilih Penambahan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kabupaten Tasikmalaya.....	90